PL 8

Milé děti,

dnes zopakujeme skloňování přídavných jmen, připomeňte si vzory

### ****TVRDÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA – vzor MLADÝ****

* **TEN** mlad**Ý**muž, **TA** mlad**Á** žena, **TO** mlad**É** dítě
* př: lakom***ý*** muž, lakom***á*** žena, lakom***é*** dítě(předvídavý, drzý, celý, dobrý, veselý, bosý, modrý…)
* **v 1. pádě množného čísla píšeme ve tvrdých přídavných jménech**  
  **měkké i** – podle vzoru mladý : **TI** mlad**Í** muži

### ****MĚKKÁ PŘÍDAVNÁ JMÉNA – vzor JARNÍ****

* v různých rodech mají **koncovku -í**
* **TEN** jarn**Í** muž, **TA** jarn**Í** žena, **TO** jarn**Í** dítě
* př: ciz***í*** muž, ciz***í*** žena, ciz***í*** dítě(hadí, cizí, včelí, oslí, šicí, …)

### ****PŘIVLASTŇOVACÍ PŘÍDAVNÁ JMÉNA – vzor OTCŮV, MATČIN****

* ptáme se na ně zájmenem **ČÍ?**
* od podstatných jmen **rodu mužského** životného, která označují osoby, je tvoříme  
  **příponou -ův, -ova, -ovo**
* př: Karlův, bratrův, Petrova, učitelova, Ondrovo, kuchařovo
* od podstatných jmen **rodu ženského**, která označují osoby, je tvoříme  
  **příponou** **-in, -ina, -ino**
* př: Petřin, tetin, Lenčina, doktorčina, Radčino, sousedčino

### -OVY a -OVI

Petrovy i Petrovi. Jen záleží na tom, v jakém spojení toto slovo použijete. Pokud mluvíme o něčem, co je PETRA, jsou nejjednodušší pomůckou pro určení y/i u přivlastňovacích podstatných jmen **ukazovací zájmena TY a TI. Pomůžou nám rychle rozlišit, kam které y/i patří.**

**PetrovY jsou** (**ty**) knihy,(ty) dcery,(ty) věci,(ty) boty,…  
**PetrovI jsou** (**ti**) psi,(ti) bratři,(ti) synové,(ti) sousedi, …

Pokud mluvíme o PETROVI, řídíme se skloňováním podle vzoru podstatného jména (tedy „pán“, „pánovi“).

**A nyní už se pustíme do úkolů:**

**ÚKOL 1**

Doplň do věty slova ze závorky ve správném pádu

**2.p- čeho?)**

1. Kolik .............................. (minerální voda) potřebuješ?

2. Kolik ........................................ ……..(slané rohlíky) kupuješ? U této věty **DOPLNÍŠ množné.číslo** rohlík-rohlíky)

3. Kolik .................................................. (čerstvé mléko) chceš?

4. Kolik ........................................... …..(uherský salám) máš?

**KAM? ke komu,čemu-3.p.**

1.Jedu na návštěvu ke (stará teta)…………………………………….

2.Zatelefonuju (dobrý kamarád)…………………………………………

3.K (bramborová kaše)……………………………….. si dám maso.

4.K (sladký koktejl)……………………………….si nedám nic.

**4.p. KOHO,CO?**

1.Dám si (bramborová polévka)……………………….

2. (vychlazená voda)……………………………………..

3. (kuřecí řízek)………………

4.Vidím( mladý číšník)………………………………….

**KDE? V kom, čem? 6.p.**

1.Byl jsem v (nová škola)…………………………………….

2. Pracuju v (krásný hotel)……………..............................

3. Dopoledne jsem byl v (velká kancelář)……………….....

4. Bydlíš v (rodinný dům)…………………………….......?

5. Sejdeme se v (oblíbené kino)…………………………....

**ČÍM jedu? 7.p.**

**Například:** prázdný autobus – jedu prázdným autobusem

1. červené auto – jedu ..............................

2. poslední metro – jedu ...........................

3. ranní vlak – jedu ..............................

4. drahý taxík – jedu .............................

**ÚKOL č. 2**

UTVOŘ OD PODSTATNÝCH JMEN v závorce PŘÍDAVNÁ JMÉNA přivlastňovací

1.p. (maminka) sukně –

1.p.(Pavel) přátelé –

1.p.(soused) třešně –

1.p.(Kamil) štěně –

s 7.p. (Neruda) básněmi – s

o 6.p. (otec) sourozencích – o

**Pavel je malý nepořádník.**

**Maminka po něm stále uklízí .**

**Doplň:**

Na židli leží Pavlov- kalhoty.

Na podlaze jsou neuklizené Pavlov- boty.

U dveří zvonil- Pavlov- kamarádi.

**ÚKOL 3**

A na závěr rýmovačka ke dvěma měsícům:

Březen,

za kamna vlezem.

Duben,

ještě tam budem.

**Napište, ke kterému ročnímu období patří měsíc březen a duben a kolik má každý měsíc dnů.**

**Vysvětlivky:**

za kamna (topení)vlezem (aby nám bylo teplo)

Ještě tam budem (ani v dubnu ještě není dost teplo)